



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา
ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๑ จังหวัดระยอง
หลักสูตรอาชีพกีฬาฟุตบอล (จำนวน ๘๐ ชั่วโมง)
รายละเอียดของหลักสูตร

๑. หลักการและเหตุผล

จากข้อมูลการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จำแนก ตามฐานตามผิด พบว่าเด็กและเยาวชนกระทำความผิดเกี่ยวกับฐานความผิดยาเสพติดให้โทษมากที่สุด รองลงมาเป็นฐานความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน ซึ่งสะท้อนปัญหาทางเศรษฐกิจของเด็กและเยาวชน และยังพบ ปัญหาของเด็กและเยาวชนในการดำเนินชีวิตภายหลังได้รับการปล่อยตัว เช่น การปรับตัวเข้ากับสังคม การทำงาน การเปลี่ยนงานบ่อย การจัดการและการแก้ไขปัญหาของตนเอง ซึ่งเกิดจากการขาดทักษะชีวิตที่ถูกต้อง เหมาะสม ดังนั้น การเสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะการประกอบอาชีพ จึงมีความจำเป็นต่อเด็กและเยาวชน ในการดำรงชีวิตภายหลังได้รับการปล่อยตัว

ฝ่ายการศึกษาอบรมและฝึกวิชาชีพ ส่วนพัฒนาพฤตินิสัย ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๑ จังหวัดระยอง มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาวิชาชีพ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้หลักสูตรวิชาชีพ ในหลักสูตรหรือสาขาที่ตนเองสนใจ โดยมีการประเมินเด็กและเยาวชนตามสภาพปัญหา ความเหมาะสม ความถนัดและความสนใจ

หลักสูตรอาชีพกีฬาฟุตบอล จำนวน ๘๐ ชั่วโมง เป็นหนึ่งทางเลือกในการประกอบอาชีพ ที่เด็กและเยาวชนให้ความสนใจ ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพที่เกี่ยวกับการกีฬาฟุตบอล ความรู้ทั่วไปของอาชีพฟุตบอล พื้นฐานการเล่นกีฬาฟุตบอล กฎหมาย ระเบียบ กติกาและมารยาท อาชีพนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล กรรมการผู้ตัดสิน ผู้จัดการทีม กายวิภาค สรีระวิทยา ทักษะการ ฝึกซ้อม การปฐมพยาบาลเบื้องต้น จิตวิทยาการกีฬา การบริหารจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล ปัญหาในการ ประกอบอาชีพ และการพัฒนาอาชีพกีฬาฟุตบอลให้มีความมั่นคง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีในงานอาชีพมองเห็นช่องทางและการ ตัดสินใจประกอบอาชีพได้ตามความต้องการและศักยภาพของตนเอง

๒.๓ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการฝึกอาชีพ ที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน สามารถนำไปประกอบอาชีพภายหลังได้รับการปล่อยตัว

๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

๓.๑ จะต้องมีความรู้ความสามารถทั้งทางทฤษฎี และภาคปฏิบัติ

๓.๒ ต้องมีความมานะอดทน

๓.๓ เป็นผู้รักษาความสะอาดร่างกาย และการปฏิบัติงาน

- ๓.๔ เป็นผู้คิดค้น หมั่นศึกษาหาความรู้ใส่ตนเสมอ
 ๓.๕ เป็นผู้ที่มีบุคลิกลักษณะที่ดี มีเสน่ห์แก่ผู้พบเห็น เข้าใจ เข้าถึงได้ ไม่มีใครรังเกียจ
 ๓.๖ เป็นคนฉลาดหลักแหลม มีปฏิภาณไหวพริบดี รู้จักกาลเทศะ
 ๓.๗ เป็นผู้รู้การประมาณตน
 ๓.๘ เป็นคนดีมีศีลธรรม มีจรรยาบรรณที่ดี
 ๓.๙ เป็นคนประหยัดอดออม

๔. เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

- ๒.๑ เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล
 ๒.๒ ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีในงานอาชีพมองเห็นช่องทางและการตัดสินใจประกอบอาชีพได้ตามความต้องการและศักยภาพของตนเอง
 ๒.๓ เด็กและเยาวชนได้รับการฝึกอาชีพ ที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สามารถนำไปประกอบอาชีพภายหลังได้รับการปล่อยตัว

๕. กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชนของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๑ จังหวัดระยอง จำนวน ๑๐ ราย

๖. คำอธิบายหลักสูตร (Course Outline)

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพฟุตบอล	อธิบายช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพฟุตบอล	๑.ช่องทางในการเข้าสู่อาชีพฟุตบอล ๒.ปรัชญา “คิดเป็น”	๒	-
๒	ความรู้ทั่วไปของอาชีพฟุตบอล	๑.อธิบายความเป็นมา ประโยชน์และองค์ประกอบของอาชีพฟุตบอล	๑.ความเป็นมาของอาชีพฟุตบอล ๒. ประโยชน์ของอาชีพฟุตบอล ๓. องค์ประกอบของอาชีพฟุตบอล	๑	-
๓	กฎหมาย ระเบียบ กติกาและมารยาทอาชีพฟุตบอล	๑.อธิบายกฎหมาย ระเบียบ กติกาและมารยาทอาชีพฟุตบอล	๑. กฎหมาย ๒. ระเบียบ ๓. กติกา ๔. มารยาท	๒	-
๔	วิทยาศาสตร์การกีฬา	อธิบายกระบวนการการพัฒนาศักยภาพ และความสามารถของอาชีพกีฬาฟุตบอล	๑.กายวิภาค ๒.สรีระวิทยา ๓.ทักษะการฝึกซ้อม ๔.การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๕.จิตวิทยาทางการกีฬา	๕	๒
๕	พื้นฐานการเล่นกีฬา	สามารถเล่นกีฬาฟุตบอลได้	พื้นฐานการเล่นกีฬาฟุตบอล	๕	๓๕

ที่	หัวข้อเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	ฟุตบอล	อย่างถูกต้อง	๑.การอบอุ่นร่างกาย ๒.การฝึกเลี้ยงลูกบอล ๓.การควบคุมลูกบอล ๔.การส่ง-รับลูกบอล ๕.การโหม่งลูกบอล ๖.การยิงประตู ๗.การรักษาประตู ๘.การเล่นเป็นทีม		
๖	อาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล	๑. อธิบายอาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล ๒. มีทักษะในอาชีพกีฬาฟุตบอล	๑. นักฟุตบอล ๒. ผู้ฝึกสอน ๓. กรรมการผู้ตัดสิน ๔. ผู้จัดการทีม	๕	๑๐
๗	การบริหารจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล	๑.อธิบายรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลได้ ๒. มีทักษะในการบริหารจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล	๑.การจัดโปรแกรมการแข่งขัน ๒.การประชาสัมพันธ์ ๓.การระดมทุนและสิทธิประโยชน์ ๔.การจัดการสนาม ๕.การรักษาความปลอดภัย	๒	๓
๘	ปัญหาในการประกอบอาชีพ	อธิบายปัญหา อุปสรรคในการประกอบอาชีพฟุตบอลได้	๑. วิเคราะห์สภาพปัญหาของการประกอบอาชีพฟุตบอล ๒.แนวทางการแก้ไขปัญหา	๕	-
๙	พัฒนาอาชีพฟุตบอลให้มีความมั่นคง	อธิบายวิธีการพัฒนาอาชีพฟุตบอลให้มีความมั่นคงได้	๑. การวางแผนอาชีพฟุตบอล ๒.การรักษา และพัฒนามาตรฐานอาชีพฟุตบอล	๓	-
				๓๐	๕๐
รวม				๘๐	

๗. วิธีการวัดและประเมินผล

ที่	แนวทางการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1	ทดสอบความรู้ก่อนการฝึกอบรม	แบบทดสอบ	10
2	ตรวจสอบกระบวนการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลงาน	50
3	ตรวจสอบผลงาน	แบบประเมินการปฏิบัติงาน	40
รวม			100

ลงชื่อ.....
 (นายสมบัติ นุ้ผัด)
 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
 (นางธัญญารัตน์ คำสกล)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน

ลงชื่อ.....
 (นายประพาส จำเขียน)
 ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๑ จังหวัดระยอง